

計畫書撰擬指南

打造你的專屬學位藍圖

開篇語：重新定義你的大學價值

在傳統的學習框架中，學生多依照既定的系所規劃前進，而「跨領域學士學位」提供更具有彈性的自主學習與跨域整合途徑。本指南將協助你整合不同領域的課程學習，釐清個人的專業發展方向，並將學習動機、能力缺口與課程規劃串聯成具主題性與邏輯性的學習地圖，作為申請與後續修課規劃的重要藍圖。

【重要說明】本指南為跨領域學士學位申請與計畫書撰寫之參考資料；實際申請資格、修課規定、審查程序、學位名稱及畢業條件，仍以本校最新公告、相關辦法及當期申請表件為準。

申請流程全景地圖與 4 大必備文件

申請跨領域學士學位除須進行自我探索與學習規劃外，也應依相關程序完成申請。建議依下列步驟準備：

●行政三步驟

(一)準備文件：撰寫計畫書，並彙整成績單與各項佐證資料。

(二)跨域辦公室諮詢（建議）：若對課程組合的邏輯、跨域性或學院分布有疑問，可洽跨域辦公室諮詢，並視需要預約面談。

(三)線上提交：確認文件無誤後，至官方 Google 表單填寫資料並上傳檔案。

●四大必備文件檢核表：

在提交申請前，請確認以下文件已完整掃描，並合併為單一 PDF 檔案上傳：

(一)申請計畫書：即本指南引導你完成的核心文件。

(二)歷年成績單：包含「本學期選課紀錄」，以供審查時確認申請資格及修課情形。

(三)入學生科目表：請檢附所屬入學年度公告之原始系訂科目表。

(四)佐證資料：如教師推薦信、課外研習、參展、專案或社團證明。備齊文件後，建議進一步聚焦申請動機，清楚說明學習目標與課程規劃之關聯。

撰擬跨領域學士學位申請計畫書

●撰寫時建議特別說明，如何串接「為什麼要學」與「要學什麼」。

●請運用邏輯鏈結來定位你的計畫：

動機 (Motivation) → 能力缺口 (Skill Gap) → 課程選修 (Course Selection)。

●小試身手：

➤ 為了建立清楚的規劃邏輯，請先思考以下三個核心問題：

(一)你目前就讀的「原學系」是什麼？(這代表你現有的專業起點)

(二)你未來「想解決什麼問題」或「從事什麼職業」？(這會成為你的學習動機)

(三)要達成這個目標，你覺得自己還「缺少哪些專業知識或技術」？(這會是你未來可以補強並發展的關鍵能力。)

➤ 以下提供兩個具體且完整的範例，說明如何將想法轉化為具有邏輯的學習規劃：

範例一：設計 + 科技 (適合規劃智慧產品或介面設計者)

*原背景：設計學系。

*動機：我希望未來能從事智慧醫療產品設計，開發能回應高齡者實際需求的穿戴式健康設備。

*能力缺口：雖然我具備設計的造型與美學基礎，但缺乏「生理資訊分析」與「AI 演算法」的技術背景，尚不足以理解設備如何精準偵測與分析人體數據。

*選課規劃：因此，我規劃跨院修讀電子工程學系與資訊工程學系的相關微學程或模組，補足生理訊號處理與資料分析、AI 演算法等知識缺口。

範例二：企管 + 永續

*原背景：企業管理學系。

*動機：因應全球減碳趨勢，我希望未來從事綠色供應鏈管理相關工作，協助產業進行淨零轉型。

*能力缺口：雖然我具備財務分析與企業管理的商業思維，但缺乏「綠能材料、碳盤查技術」以及「能源與環境政策」等跨域知識。

*選課規劃：因此，我規劃選修化學工程學系（綠色化學）與能源工程學系的跨域課程，將商業管理與永續科技進行整合。

➤ 接下來，請開始規劃你的跨領域學習計畫。

(一)可先以一句話描述你的規劃：「我是○○系的學生，未來希望從事○○工作 / 進入○○產業（或對○○主題特別感興趣），但目前仍缺乏○○技術 / 知識，因此希望透過跨領域學習加以補強。」

(二)填寫「跨領域學士學位自行組合課程至少50學分」：

1. 請將預計納入跨領域學士學位的課程，依不同課程組合分別填列，原則上應達50學分以上。

2. 各「課程組合」均請依實際情形填寫：

*勾選課程組合類型：領域專長、學分學程、微學程。

*填寫開設學系：請填寫該微學程、學分學程或領域專長之主要開設或主責學系。

*逐門填寫課程資料（擬修：填寫預計修習學期，如「116-1」、「116-2」）。

⚠ **重要提醒：同一科目不得重複採認。**若選讀的多個學程中出現相同科目，該科目學分不得重複計入自行組合課程之50學分。若現有微學程、學分學程或領域專長無法完整對應學習目標，可依相關規定提出自行組合課程規劃，並敘明規劃內容供審查。

● 「自行提案」的學術自主規劃：

如現有微學程、學分學程或領域專長無法完整對應學習目標，學生得依相關規定提出自行組合課程規劃，並敘明下列六項內容供審查：

(一)自訂跨域名稱：為這套課程組合命名。

(二)設立宗旨：說明為什麼需要這套組合。

(三)達成目標：說明修完這套課程後預期達成的學習成果或職涯發展目標。

(四)能力指標：條列修畢後應具備的專業技能（如：具備數據分析能力）。

(五)專題關聯：說明此組合如何支撐你的「畢業專題」或「總整課程」。

(六)階段地圖：將課程分類為基礎、核心、進階 / 應用。

在執行規劃的過程中，如何進行管理與面對變動同樣重要。

●實習、實作或專題課程：(必填項目)

- 自行組合課程中至少應包含1門具實習、實作、專題或總整性質之課程，並請確認該課程已納入其中一個課程組合，其學分僅得採計一次。
- 可依課程實際性質填列，例如：專題研究、專題製作、畢業專題、專業實習、產業實習、實務專題、專題實作。

●填寫「選修課程學分數」：

- 若已修習某些課程，但未能納入自行組合課程，例如：無法完整納入某一微學程或學分學程之課程、原所屬學系之非自行組合課程或其他一般選修課程，請列於「選修課程學分數」或相關欄位中，以利確認總畢業學分。
- 此類課程雖可計入畢業總學分，但不得計入自行組合課程至少50學分。

●自訂領域與學位名稱規範：

自訂領域名稱應能反映跨域學習內容與專業特色。命名時可參考下列五項原則：

- (一)融合性：能概括所組合之主要學程與領域。
- (二)區隔性：應與校內現有系所名稱有明顯差異。
- (三)前瞻性：可呼應產業趨勢或新興議題（如綠能、人工智慧、永續發展）。
- (四)連接詞：依規定統一使用「與」字（例：A與B）。
- (五)字數與語言：中文名稱以12字內為原則，且中英文意涵應一致。

學位及自訂領域名稱之呈現方式，應依本校學位授予、畢業證書及當期公告之相關規定辦理。若依現行格式呈現，可參考：

跨領域學士 (Bachelor of Interdisciplinary Studies) ：【自訂領域名稱】。

格式範例：跨領域學士 (Bachelor of Interdisciplinary Studies) ：空間政策與規劃科學。名稱定案後，即可進一步完成50學分修課地圖規劃。

●填寫「課外活動資料」：（非必填，可作為補充說明）

- 可提供的資料包含社團、研習、專題、專案、競賽、計畫、實習、參展等相關經驗，並視需要檢附證明文件、作品、成果紀錄或參與證明，以增加資料的完整性與說服力。
- 填寫時，建議不要只列出活動名稱，而應進一步說明「參加什麼、學到什麼，以及這段經驗如何影響你的跨域學習規劃」，讓課外活動與申請動機之間形成清楚的連結。
- 例如：參與AI生成式工具工作坊後，開始認識人工智慧在產品設計流程中的應用方式，也發現自己在程式設計與人工智慧知識上的不足，因此進一步規劃修讀相關課程，作為未來跨域學習與能力培養的重要方向。

填表完成後請自行檢核

送件前請確認下列事項：

- ☐ 自行組合課程達50學分以上。
- ☐ 至少包含4個完整跨域課程組合。
- ☐ 課程組合至少涵蓋2個學院，以展現跨領域學習之實質內涵。
- ☐ 至少包含1門實習、實作或專題課程。
- ☐ 同一門課程未重複計算。
- ☐ 已修課程之科目名稱、學分及成績與成績單一致。
- ☐ 擬修課程已確認未來有開課規劃。
- ☐ 已修與擬修課程加總後，可於畢業前完成所有規定。
- ☐ 共同必修、原系相關課程及其他畢業條件均已納入考量。
- ☐ 已修與擬修課程加總後，符合跨領域學士學位及所屬入學年度規定之最低畢業學分數（原則上至少128學分，實際仍依適用之入學生科目表及相關規定辦理）。

特別提醒：跨領域學士學位並非單純將不同學系課程湊足50學分，而是希望學生依自己的學習目標，規劃具有主題性、關聯性及跨領域整合性的學習路徑。因此，在規劃課程時，應先確立個人的學習主題，再選擇相互關聯的微學程、學分學程、領域專長及實作課程，整體課程規劃能清楚呈現個人的跨域專業發展方向。

鼓勵同學善用本校跨域學習資源，規劃符合個人發展目標的學習路徑。如在撰寫或修課規劃過程中有任何疑問，可洽跨域辦公室諮詢：

跨域辦公室聯絡電話：(037) 381102

祝你申請順利，開啟專屬的學術旅程！